|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr** | Sattlerin/Sattler | |
| **Bündelungsfach** | *Lederverarbeitung* | |
| **Lernfeld *2*** | *Herstellen von Lederprodukten mit handgeführten Werkzeugen (80 UStd.)* | |
| **Lernsituation *2.2*** | *Fertigen eines Hundehalsbands nach Kundenauftrag (40 UStd.)* | |
| Einstiegsszenario:  Für eine Hundeschule und dem „Mantrailing“ werden qualitativ hochwertige Hundehalsbänder benötigt.  Da dieser Hundesport von unterschiedlichen Hunderassen betrieben werden kann, sind Hundehalsbänder unterschiedlicher Größe erwünscht.  Eine zum Hundehalsband und dem Hundesport passende kleine Verzierung in Form einer Handziernaht ist zu berücksichtigen. | | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Die Schülerinnen und Schüler stellen lederne Kleinteile her (z. B. Portemonnaie) und in der LS 2 Hundehalsbänder nach Vorgabe eines Kundenauftrags.  ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung  Fertigungsqualitätskriterienkatalog (FQK) |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler können   * die Nutzungsordnung für die Arbeit in der Werkstatt verstehen und einhalten. * Word für die Erstellung von Tabellen nutzen. * die Grundfunktionen von Power Point aufgabenbezogen anwenden und Bildschirmpräsentationen durchführen, erstellen, benutzerdefinierte Animationen erstellen, z. B. Grafiken einfügen. * Grundfunktionen von Illustrator aufgabenbezogen anwenden. * Internet und Intranet für die Fachrecherche verwenden und deren Richtigkeit, Aktualität und Anwendbarkeit reflektieren. * einfache technische Zeichnungen fachgerecht erstellen. * Bemaßungsregeln fachgerecht anwenden. * Nähwerkzeuge aufgabenbezogen auswählen und sachgerecht einsetzen * Trennwerkzeuge material- und aufgabenbezogen auswählen und sachgerecht einsetzen * Handnähte kennen, sachgerecht einsetzen und ausführen. * Werkzeuge sachgerecht auswählen. * textile Garne unter besonderer Berücksichtigung ihres Einsatzes als Nähgarn in der Sattlerei einsetzen | | Konkretisierung der Inhalte   * Erforderliche Maße ermitteln, auf Schablonen übertragen und Materialbedarf berechnen. * Einen Kundenauftrag entsprechend der Vorgaben erfüllen. * Softwareunterstützes Darstellen von technischen Zeichnungen (Linienstärke/-form/-farbe verändern) |
| **Lern- und Arbeitstechniken**   * Umgang mit Hard- und Software, Textverarbeitungsprogramm (z. B. Word), Präsentationsprogramm (z. B. PowerPoint, Prezi), * Internetrecherche, Zeichentechniken * Fachlektüre lesen/verwenden * Einzelarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit | | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Leder, Schnallen, Internet, Intranet, Textverarbeitungsprogramme zur Erstellung der Arbeitsablaufpläne und Fertigungsqualitätskriterienkataloge (Office-Anwendungen), Material zum technischen Zeichnen (Bleistift, Geodreieck, Taschenrechner), Kalkulationsplan, von der Lehrkraft bereitgestellte Informationsblätter | | |
| Organisatorische Hinweise  *Werkstatt, Klassenraum, PC-Raum* | | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)

**Name des Berufskollegs: Anna-Siemsen-Berufskolleg**

**Autorin/Autor/Autorenteam: Holger Prescher**