|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bildungsgang** | Fachklassen Gestaltung (FOR) | | |
| **HF, AGP** | HF 4 „Gestaltung und Entwurf“; AGPs „Ideenentwicklung und Kreativtechniken“, „Trendforschung und Zielgruppenanalyse“ | | |
| **Fach (AS)**  **LF** | Katholische Religionslehre (AS 4) | | |
| **LS (2) 10 UStd.** | Eine Patenschaft übernehmen? | | |
|  | | | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen):**  Ihre beste Freundin/Ihr bester Freund ist vor kurzem Mutter/Vater geworden und fragt Sie, ob Sie die Patenschaft für das Kind übernehmen möchten. Sie freuen sich über diese Bitte. Bevor Sie sich endgültig entscheiden, möchten Sie sich zuerst über die Bedeutung der Patenschaft informieren.  Sie diskutieren dies im Freundeskreis und müssen Ihren muslimischen und nicht religiösen Freunden erklären, worum es sich bei der Patenschaft und dem Sakrament der Taufe handelt.  Da Ihnen die Beziehung zu Ihrer Freundin/Ihrem Freund sehr wichtig ist, wollen Sie dem Kind auf jeden Fall ein Geschenk zur Taufe machen, das sowohl Ihre Beziehung zu ihm zum Ausdruck bringt als auch der religiösen Bedeutung der Taufe gerecht wird. | | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:**   * Brief an die Freundin/den Freund: Begründung für die Annahme oder Ablehnung der Patenschaft * Präsentation: Aufnahmerituale in verschiedenen Religionen * Entwurf für ein Geschenk (Amulett, Bild, Plastik …) in Einzelarbeit | |
| **Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:**   * Bewertung der Handlungsprodukte * Bewertung der Mitarbeit im Arbeits- und Entscheidungsprozess | |
| **Sonstige Leistung:** | **Schriftl. Lernerfolgsüberprüfung:** |
| **Wesentliche Kompetenzen im Fach Katholische Religionslehre:**  Die Schülerinnen und Schüler …   * beschreiben die Bedeutung sakramentaler Vollzüge (Z 1) * stellen Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Aufnahmeritualen in verschiedenen Religionen dar (Z 2) * begründen die Annahme oder Ablehnung des Patenamtes (Z 5) * wählen eine angemessene Symbolik für die Bedeutung der Taufe und die Beziehung zu einem Patenkind aus (Z 2) | | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Sakrament der Taufe * Patenschaft * Aufnahmerituale * Symbolik | |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**   * Präsentationstechniken unter Zuhilfenahme digitaler Medien * Verfassen eines angemessen strukturierten und adressatengerechten Briefes * Internetrecherche zu religiöser Symbolik | | | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:** | | | |
| **Organisatorische Hinweise:**  Bereitstellung notwendiger Digitaler Medien (Beamer, Computer, Internet, ...)  Es besteht die Möglichkeit zur Zusammenarbeit mit dem berufsbezogenen Lernbereich bei der Gestaltung des Geschenks (HF 4). Des Weiteren gibt es Anknüpfungsmöglichkeiten an den Unterricht im Fach Deutsch / Kommunikation. | | | |