|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bildungsgang** | Fachklassen Gestaltung (FHR) | | |
| **HF, AGP** | HF 1 „Betriebliches Management“, AGP „Arbeitsschutz und Gesundheitsförderung“, | | |
| **Fach (AS)**  **LF** | Chemie (AS 1 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz) | | |
| **LS (1) 10 - 20 UStd.** | Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz im Betrieb | | |
|  | | | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen):**  Als Auszubildende/r im Bereich Gestaltung machen Sie sich mit den betrieblichen Gegebenheiten zu Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz vertraut.  Erfassen Sie, welche chemischen Stoffe im Betrieb zum Einsatz kommen, welche Sicherheitsanforderungen relevant sind und welche Schutzmaßnahmen von Ihnen daraus abgeleitet werden müssen. | | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:**  Dokumentation der Sicherheitsauflagen in Form einer Betriebsanweisung | |
| **Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:**  Vergleich von vorgegebenen und selbst erstellten Betriebsanweisungen | |
| **Sonstige Leistung:**  Elektronisch erstellte Betriebsanweisung | **Schriftl. Lernerfolgsüberprüfung:**  Test mit folgenden Inhalten:   * Gefahrensymbole * H- und P-Sätze * Ergänzung vollständiger Sicherheitsdatenblätter |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wesentliche Kompetenzen im Fach Chemie:**  Die Schülerinnen und Schüler …   * analysieren die betriebliche Situation im Hinblick auf Arbeitssicherheit, Gesundheits- und Umweltschutz (Z 1 und Z 2) * klassifizieren Produkte hinsichtlich der Sicherheitsdatenblätter (Z 1, Z 2) * bestimmen Schutzmaßnahmen beim Umgang mit diesen Produkten unter Berücksichtigung ihrer Verantwortung den Kundinnen und Kunden sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern gegenüber (Z 1, Z 2)   informieren sich über Auflagen hinsichtlich des Recyclings und der Entsorgung von Betriebsmitteln (Z 1, Z 2) | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Kriterien für die Erstellung einer Betriebsanweisung * Nutzung von verschiedenen Informationsmöglichkeiten * Ableiten von Maßnahmen aus Produkt- und Sicherheitsdatenblättern * Beschreibung von betriebsrelevanten Sicherheitsabläufen (z. B. Lagerung von Stoffen) |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**   * Planung im Team * Internetrecherche * Analysetechniken * Präsentationstechniken unter Zuhilfenahme von digitalen Medien * Produktbewertung: Beachtung von Feedbackregeln * abschließende Evaluation | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**   * Fachbücher * Fachzeitschriften * Internetportale | |
| **Organisatorische Hinweise:**   * gegebenenfalls Druck und Laminierung der Betriebsanweisung * Bereitstellung von PCs für die Internetrecherche und die digitale Umsetzung der Betriebsanweisung | |