|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bildungsgang** | Fachklassen Mediengestalter/in (FOR) | | |
| **HF, AGP** | HF 1 „Betriebliches Management“, AGP „Unternehmensführung“ und „Personalmanagement“ | | |
| **Fach (AS)**  **LF** | Politik/Gesellschaftslehre (AS 2 Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie durch Partizipation – Mitwirkung und Mitbestimmung im Betrieb als demokratisches Handeln) | | |
| **LS (1) 20 UStd.** | Eigenverantwortliche Mitgestaltung der Ausbildungssituation in einem Medienbetrieb | | |
|  | | | |
| **Einstiegsszenario (Handlungsrahmen):**  Sie sind drei Auszubildende zu Beginn des 3. Ausbildungsjahres.  Sie haben inzwischen im Rahmen der Bearbeitung von Kundenaufträgen eine Reihe von Dienstleistungen im Kontext der Erstellung kundenspezifischer Bild- und Tonprodukte für Präsentations- und Werbezwecke kennengelernt. Sie wünschen sich aber gerade im Hinblick auf ihre bevorstehende Abschlussprüfung als Mediengestalterin/Mediengestalter einmal alle Planungs- und Arbeitsschritte der Durchführung einer Produktion im Team von der Kundenberatung, der Auftragsannahme bis hin zur Produktpräsentation beim Kunden verantwortlich mitgestalten zu können. Sie wissen aber nicht, ob das überhaupt in ihrer Ausbildung vorgesehen ist und wie Sie diesen Wunsch gegenüber der Geschäftsleitung einbringen sollen. Deshalb suchen Sie die Unterstützung der Jugend- und Auszubildendenvertretung ihres Betriebes, um hierfür Fragen, Ideen und Umsetzungsansätze entwickeln zu können. | | **Handlungsprodukt/Lernergebnis:**   * Liste offener Fragen * Übersicht über relevante Ausbildungsinhalte gemäß Ausbildungsrahmenplan * Planung einer konkreten Medienproduktion * Ideen für die Aufgabenverteilung und Zusammenarbeit im Produktionsteam * Gesprächsvorlage und Ideenpräsentation für das Gespräch mit der Geschäftsleitung unter Nutzung der rechtlich gegebenen Mitwirkungs- und Mitbestimmungsmöglichkeiten | |
| **Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:** | |
| **Sonstige Leistung:**   * Test * Thesenpapier und Kurzvortrag * Referat mit Handout * Mündliche Mitarbeit | **Schriftl. Lernerfolgsüberprüfung:**   * Fallanalyse |
| **Wesentliche Kompetenzen im Fach Politik/Gesellschaftslehre:**  Die Schülerinnen und Schüler …   * nutzen die Jugend- und Auszubildendenvertretung, um ihre Ausbildungswünsche einzubringen und Ausbildungsabschnitte aktiv mitgestalten zu können (Z 1, Z 2) | | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Struktur und Inhalte der dualen Ausbildung der Mediengestalter gemäß Ausbildungsrahmenplan (Abschnitte 5, 10 und 11) * Grundlagen des kollektiven Arbeitsrechts (Betriebsverfassungs- und Tarifvertragsrecht) * Die Arbeit der Jugend- und Auszubildendenvertretung * Der Betriebsrat * Unternehmenskultur * Informations-, Kommunikations- und Arbeitsabläufe in Produktionsprozessen des eigenen Betriebs * Teambildung * Projektplanung und -durchführung und Projektevaluation (Planung und Durchführung einer Produktion) | |
| **Lern- und Arbeitstechniken:**  Internetrecherche, SoL, Arbeiten im Team, Projektmanagement, Präsentationstechniken unter Verwendung aktueller digitaler Medien | | | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle:**   * Ausbildungsrahmenplan Mediengestalter * Filmdokumentation zur Ausbildung in einem Medienunternehmen * BBiG, HwO * Tarifverträge * Betriebsordnungen * Übersicht über Präsentationsformen * Verhandlungs- und Argumentationstechnik (Verbindung zum Fach Deutsch/Kommunikation) | | | |
| **Organisatorische Hinweise:**   * Bereitstellung notwendiger digitaler Medien | | | |