

Zielsetzungen und Instrumente des Projektes KOMET-NRW

Generelles Ziel von KOMET-NRW ist es, beruflichen Schulen ein erprobtes Konzept zur systematischen Entwicklung, Messung und Evaluation beruflicher Kompetenzen zur Verfügung zu stellen. Ausgehend von der Schwerpunktfestlegung auf den Bereich der dualen Berufsausbildung soll damit ein wesentlicher Beitrag zum Qualitätsmanagement und zur Qualitätsentwicklung des dualen Ausbildungssystems geleistet werden.

Das Konzept der Kompetenzorientierung wird im Unterricht der Berufsschule durch die Entwicklung und die Bearbeitung von Lernsituationen konsequent umgesetzt. Potenziale zur Qualitätsentwicklung liegen in einem weiteren Ausbau dieses Konzepts durch das Messen/Evaluieren der entwickelten Kompetenzen sowie durch Angebote für eine gezielte Diagnose von Kompetenzen. Zur Erprobung stehen den Akteuren der dualen Berufsausbildung nachstehende Instrumente zur Verfügung:

- Bereitstellung eines Kompetenzmodells für die Beschreibung und Entwicklung von Kompetenzen (etwa für kompetenzorientiertes Unterrichten)
- Bereitstellung von kompetenzorientierten Testverfahren (Lernergebnis- und Lernerfolgsmessung)
- ein Evaluations- und Diagnoseinstrumentarium (Bereitstellung von Informationen für Kompetenzdiagnosen)

Diese Instrumente sollen ein zielgerichtetes Entwickeln beruflicher Kompetenzen ermöglichen. Durch das Messen und Evaluieren der Kompetenzen werden Ansatzpunkte zur Verbesserung der beruflichen Bildungsprozesse aufgezeigt und die Lernortkooperation gefördert.

Das Projekt KOMET-NRW

Das Projekt KOMET-NRW wird vom Schulministerium NRW (MSW) und dem Ministerium für Arbeit, Integration und Soziales (MAIS) des Landes Nordrhein-Westfalen mit 16 Berufskollegs (in 8 verschiedenen Ausbildungsberufen) durchgeführt. Die wissenschaftliche Leitung des Projektes liegt beim Institut für Berufsbildungsforschung (IBB) in Bremen (Prof. Dr. Rauner).

Das auf drei Jahre angelegte Projekt wird durch das Land Nordrhein-Westfalen und mit ESF-Mitteln gefördert.

Kontakt

Projektleitung und Koordination:
Richard Stigulinszky und Ernst Tiemeyer
Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes
Nordrhein-Westfalen
Völklinger Str. 49, 40221 Düsseldorf
Telefon: +49 (0)2 11 58 67-34 73
E-Mail: ernst.tiemeyer@msw.nrw.de
www.komet-nrw.de

Wissenschaftliche Leitung und Koordination
Prof. Dr. Felix Rauner und Dorothea Piening
FG Berufsbildungsforschung (I:BB)
Universität Bremen
Leobener Straße/NW 2, 28359 Bremen
Tel.: +49 (0)4 21 218-62 632
E-Mail: rauner@uni-bremen.de
www.ibb.uni-bremen.de

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,
Integration und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



EUROPÄISCHE UNION
Europäischer Sozialfonds

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



KOMET

et
NRW

Kompetenzentwicklung und Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung

Verlauf

Phase I: 08.2012–10.2012

- Konzeptionelle Positionierung
- Adaption des Kompetenzmodells (für kaufmännische Berufe)

Phase II: 11.2012–04.2013

- Testaufgabenentwicklung für I. Haupttest (für Metall- und Elektroberufe)
- Testaufgabenkonstruktion für Pretest (für neue Berufe)
- Durchführung Pretest und I. Haupttest
- Entwicklung bzw. Anpassung kompetenzorientierter Lernsituationen

Phase III: 05.2013–09.2013

- Entwicklung und Erprobung kompetenzorientierter Lehr-/Lernarrangements
- Weiterentwicklung von Testaufgaben
- Durchführung I. Haupttest (neue Berufe)
- Auswertung I. Haupttest (Metall- und Elektroberufe)

Phase IV: 10.2013–12.2013

- Adaptionen zu erprobten Lehr-/Lernarrangements
- Entwicklung kompetenzorientierter Evaluations- und Diagnoseinstrumente
- Auswertung des I. Haupttests (neue Berufe)

Phase V: 01.2014–03.2014

- Weiterentwicklung von Lehr-/Lernarrangements
- Testaufgaben-Entwicklung (3. Ausbildungsjahr)
- Durchführung 2. Haupttest (Metall-, Elektroberufe)

Phase VI: 04.2014–09.2014

- Entwicklung berufsübergreifender Handbücher/Leitfäden
- 2. Haupttest (neue Berufe)

Phase VII: 10.2014–02.2015

- Entwicklung von berufsbezogenen Handreichungen
- Produktbasierte Transferaktivitäten und Profilierung (Empfehlungen)
- Auswertungen und Projekt-Dokumentation

Phase VIII: 03.2015–05.2015

- Qualitätssicherung der Projektergebnisse
- Gesamtprojekt-Evaluation
- Transferveranstaltungen

Erwartete Ergebnisse und Produkte von KOMET-NRW

• Berufsübergreifende Leitfäden/ Handbücher

Zielgruppen dieser Publikationen sind sowohl Lehrkräfte, Ausbilder/innen als auch Experten der Berufsbildungsplanung bzw. der Bildungsadministration.

Geplant sind systematische Darstellungen zu ausgewählten

Themenschwerpunkten, wie zum Beispiel:

- Entwickeln, Messen und Evaluieren von beruflicher Kompetenz
- Entwicklung von Testaufgaben
- Kompetenzorientierter Unterricht in der dualen Berufsausbildung
- Selbstevaluation von Ausbildungsprojekten
- Umgang mit Heterogenität in der Ausbildung

• Berufsbezogene Handreichungen für Lehrkräfte und Ausbilder/innen

- Leitfäden zur Konstruktion und Dokumentation von kompetenzorientierten Lernsituationen
- Dokumentation kompetenzorientierter Lernsituationen (Beispiele)
- berufsbezogene Lernkontroll- und Prüfungsaufgaben (Beispiele)

• Information und Kommunikation zu den KOMET-Ergebnissen

Kompetenzentwicklung, Kompetenzmessung und Kompetenzdiagnose an den Lernorten Schule und Betrieb. Entwicklung von Leitfäden zur lernortübergreifenden Abstimmung des Messens und Bewertens von beruflicher Kompetenz.

• Erarbeitung von Empfehlungen

- Transfer auf andere Zielgruppen (zum Beispiel für andere Berufe oder andere Bildungsgänge).
- Bereitstellung von Empfehlungen zur Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung beruflicher Bildungsprozesse

Beteiligte Berufe und Berufsschulen:

Industriemechaniker/-in

- a) Robert-Bosch-Berufskolleg, Duisburg
- b) Berufskolleg West der Stadt Essen

Elektroniker/-in für Betriebstechnik

- a) Technische Berufliche Schule I, Bochum
- b) Berufskolleg für Technik, Lüdenscheid

Elektroniker/-in für Energie- und Gebäudetechnik

- a) Robert-Bosch-Berufskolleg, Dortmund
- b) Börde-Berufskolleg, Soest

Kfz-Mechatroniker/-in

- a) Georg-Kerschensteiner-Berufskolleg, Troisdorf
- b) Nicolaus-August-Otto-Berufskolleg, Köln

Tischler/Tischlerin

- a) Albrecht-Dürer-Schule, Düsseldorf
- b) Berufskolleg am Haspel, Wuppertal

Medizinische Fachangestellte

- a) Ems-Berufskolleg, Rheda-Wiedenbrück
- b) Freiherr-vom-Stein-Berufskolleg, Minden

Industriekaufmann/ Industriekauffrau

- a) Berufskolleg Wirtschaft und Verwaltung, Ahaus
- b) Kaufmännische Schulen Tecklenburger Land des Kreises Steinfurt, Ibbenbüren

Kaufmann/-frau – Spedition und Logistikdienstleistung; Fachkraft für Lagerlogistik

- a) Berufskolleg am Wasserturm des Kreises Borken in Bocholt
- b) Kuniberg Berufskolleg, Recklinghausen